

楽しみながら学ぶ

デンマーク式自転車教室

～さいたま市における幼児を対象とした自転車教育プログラム～

松村 葵 (株ドーコン東京支店事業部) 栗原 淳 (さいたま市都市局都市計画部自転車まちづくり推進課)
菅野 佳祐 (さいたま市都市局都市計画部自転車まちづくり推進課) 小美野 智紀 (株ドーコン東京支店事業部)

背景

①自転車の保有率

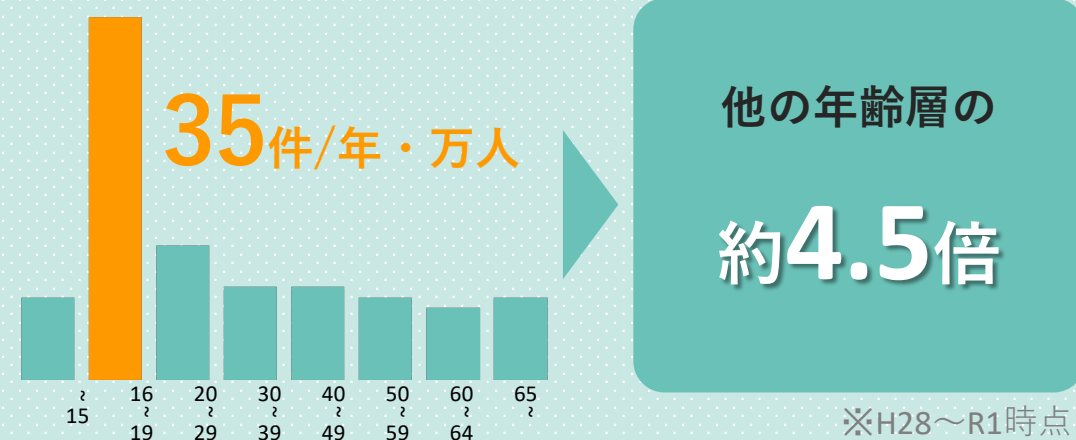
・世帯での自転車保有率が14大都市の中で最も高い



資料：さいたま自転車まちづくりプラン～さいたまはーと～ (改訂版)

②子供の自転車事故

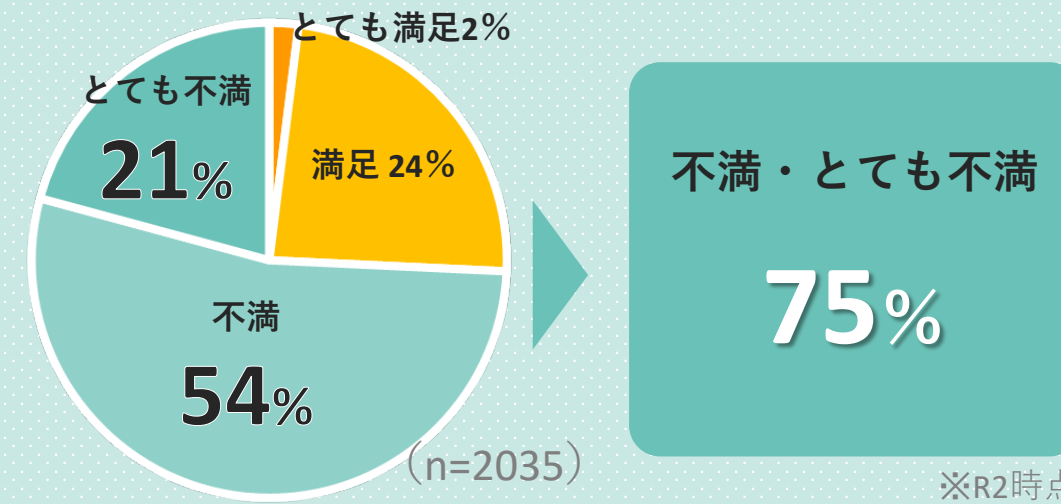
・人口1万人あたりの事故件数は若年層で最も多い



資料：さいたま自転車まちづくりプラン～さいたまはーと～ (改訂版)

③市民の満足度

・自転車のルール・マナーの満足度が最も低い



※R2時点

資料：さいたま自転車まちづくりプラン～さいたまはーと～ (改訂版)

自転車利用の課題

自転車の保有・利用が多い一方、子供の自転車事故が多い
自転車のルール・マナーの満足度が低い

ビジョン

人と環境にやさしい
安全で元氣な自転車のまち さいたま

BEAUTIFUL RIDE

交通社会の一員として、誰もがルールとマナーを守る
「思いやるのある人づくり」を目指す

デンマーク式
自転車教室
の実施

デンマーク式自転車教室とは？

- だれに？** 自転車に乗れない・乗り始めの子供
- なにを？** 楽しみながら学ぶがコンセプト
自転車のルールやコツをゲーム感覚で習得
- 効果は？** 自転車の楽しさを知る・興味を持つ
自転車の乗り方が自然と上達する
社会性をはぐくむ

自転車活用推進計画

(さいたま自転車まちづくりプラン～さいたまはーと～)

- ・さいたま市では、自転車活用推進法に基づく計画である「さいたま自転車まちづくりプラン～さいたまはーと～」を策定
- ・計画の柱の一つである「たのしむ」の施策として、デンマーク式自転車教室を実施
- ・目標値として、自転車事故死傷者数の減少やルール・マナーを含む自転車に関する項目の満足度向上を設定



取組

- いつ？** 2022年1月30日 2022年11月5日
- だれが？** 3～6歳の未就学児 44人
- なにを？** ①シャボン玉ゲーム ②リングゲーム ③パレード



シャボン玉ゲーム
キックバイクに乗りながら、ハエたたきでシャボン玉を壊す遊び
シャボン玉を壊した数を数えてもらう



リングゲーム
コース全体に散らばった様々な色のリングの中から、指示した色のリング・アクションに挑戦する遊び
・赤リングにタイヤを入れて！
・青リングを頭の上に乗せて！

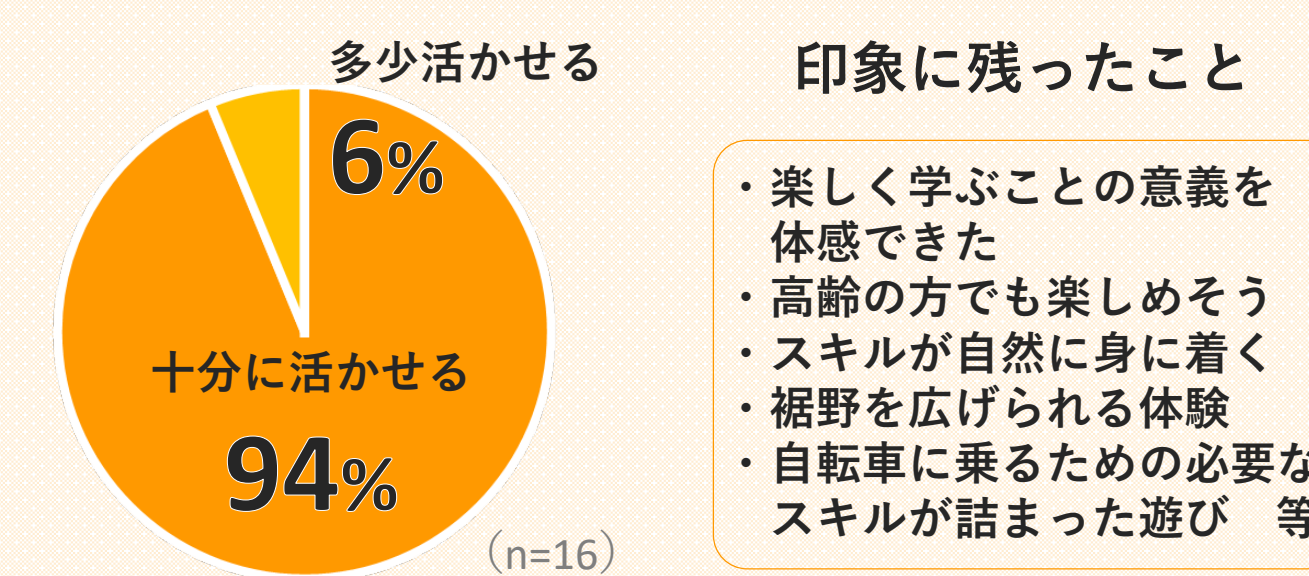


パレード
色々な障害物をよけながらパレードのようにみんながコースを走る遊び
・波・青い布の下をくぐる
・岩・転がるボールを避けて走る
・川：足を地面から離して走る

大人の！

デンマーク式自転車教室

- ・デンマーク式自転車教室の実施を検討している自治体職員を中心に全国から参加
- ・参加者の殆どがデンマーク式自転車教室の体験に参加したことを、今後十分に活かすことができると回答
- ・実際に体験してみると、「楽しさ」を入口とした自転車教育の重要性を実感



印象に残ったこと
・楽しく学ぶことの意義を体感できた
・高齢の方でも楽しめそう
・スキルが自然に身に着く
・裾野を広げられる体験
・自転車に乗るための必要なスキルが詰まった遊び 等

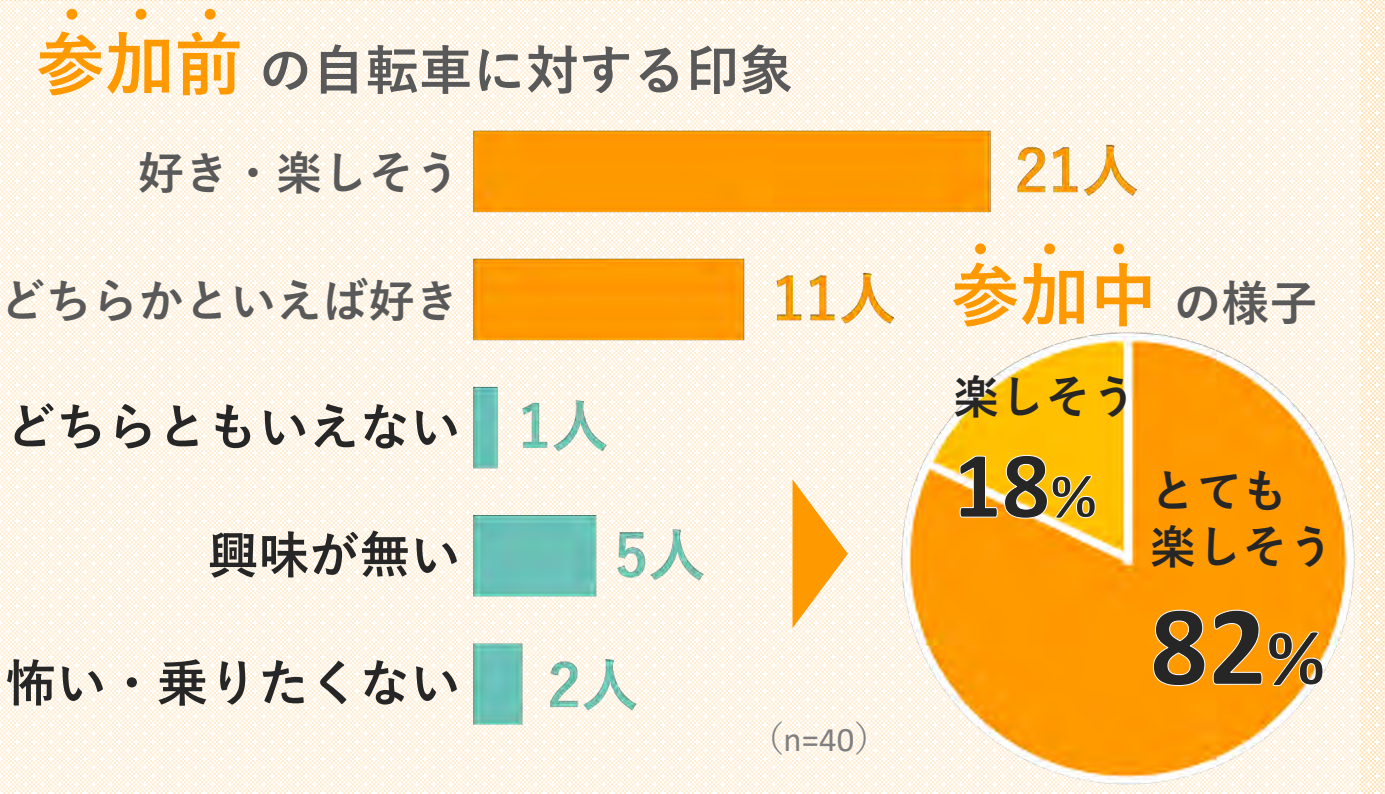


アンケート調査結果 (2022年)

【目的】デンマーク式自転車教室の感想・期待できる効果の把握 【調査対象】デンマーク式自転車教室に参加した未就学児の保護者44名
【調査方法】アンケート調査 (WEB形式) 【回収率】90% (40サンプル)
※アンケート調査ページに繋がるQRコードを配布し、回答を依頼

効果1 誰でも楽しめる！

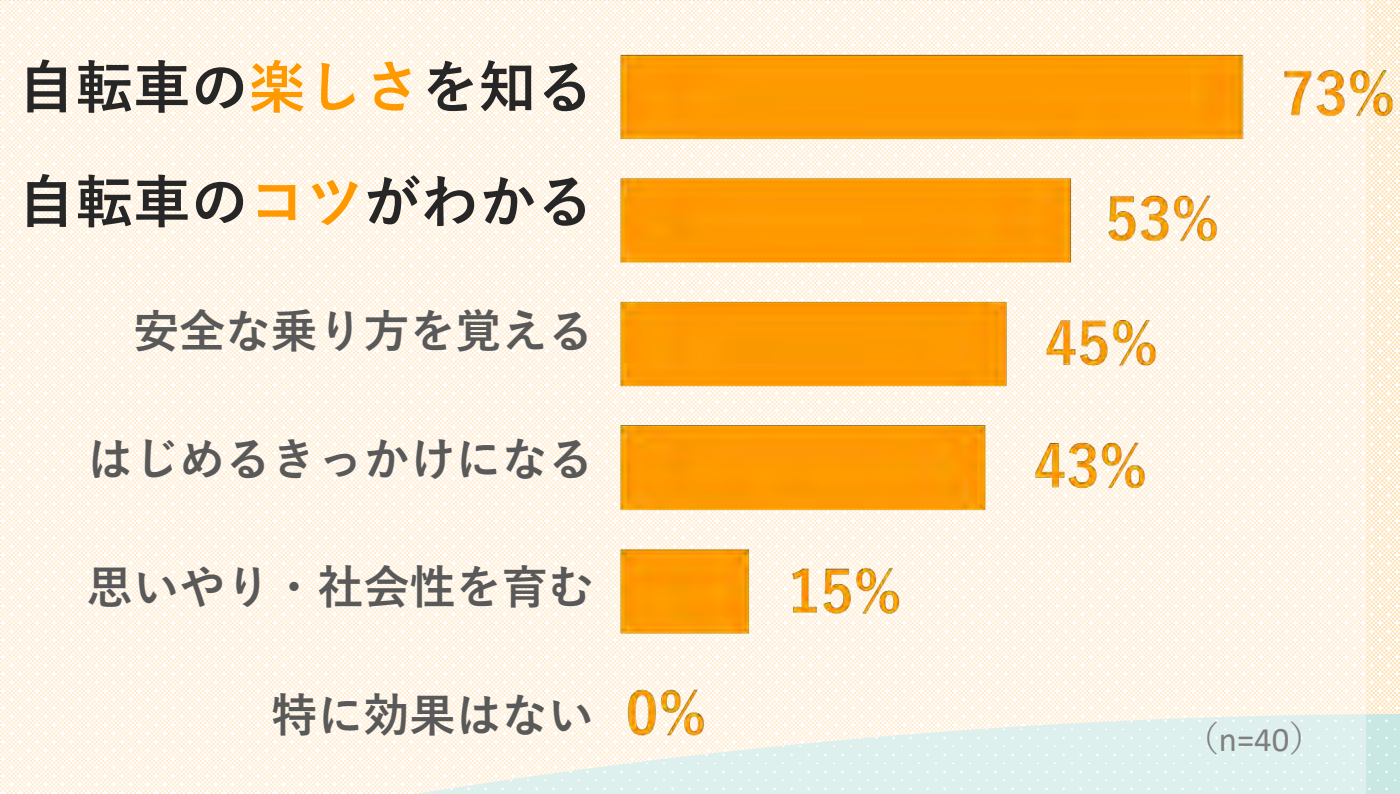
・自転車が好きなお子様は勿論、自転車にネガティブなイメージを持つ子供や興味がない子供でも楽しくゲームに参加できた



左：参加する前のお子様は自転車にどのような感想を持っていましたか？
右：参加したお子様の感想または参加していた時の様子はどうでしたか？

効果2 楽しさ・コツに期待！

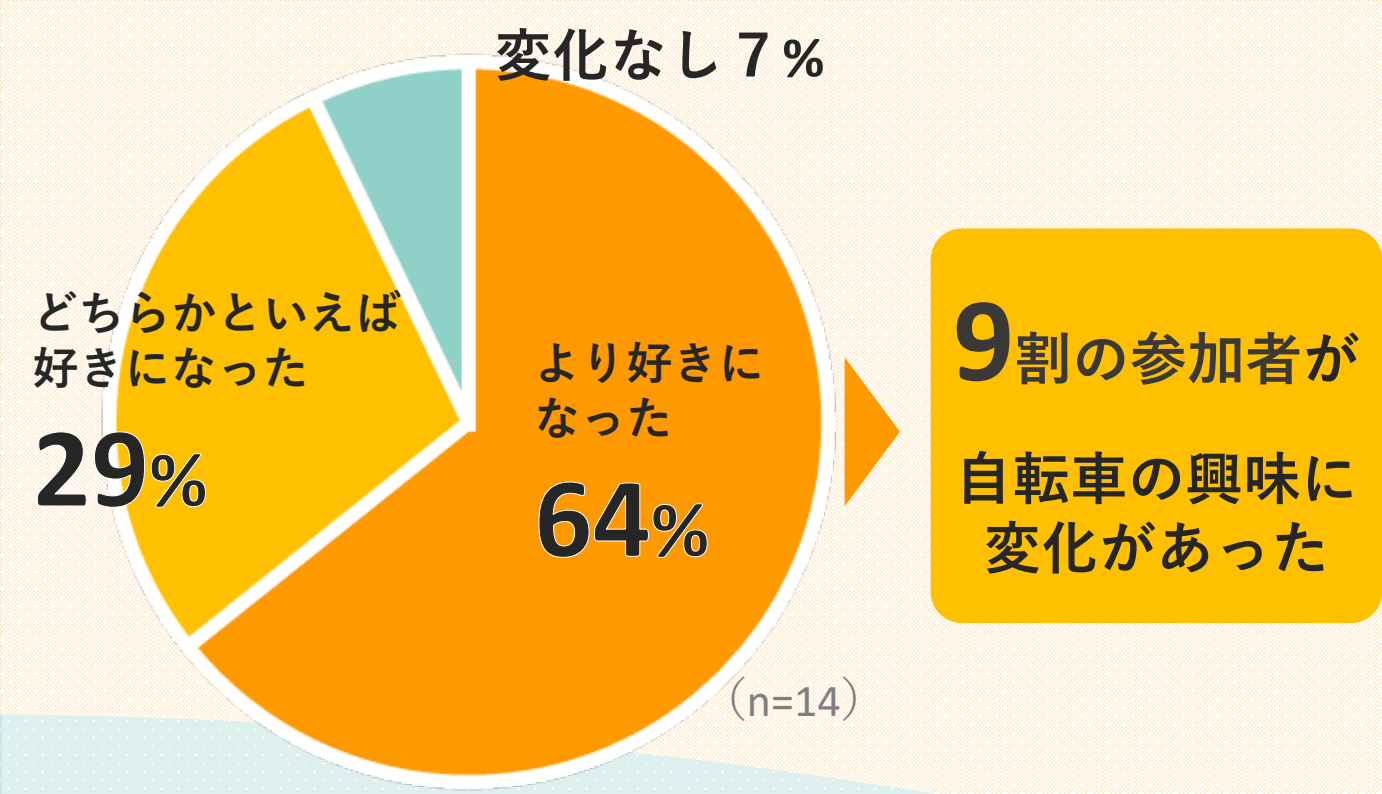
・楽しみながら学ぶことができる取組として、従来の効果である自転車の楽しさや乗り方の習得への期待が高い



参加することでお子様にどのようなことが期待できるとお考えですか？

効果3 自転車に興味を持つ！

・参加した子供たちの9割が自転車への興味・関心に変化があったと共に、苦手意識を持った子供は0だった



参加した後、お子様の自転車への興味に変化があったとお考えですか？

考察

- デンマーク式自転車教室が、楽しむをきっかけに自転車のルールや乗り方を学び、自転車への興味を持つことができるプログラムとして有効であることが確認できた
- また、新たな効果としてデンマーク式自転車教室を見学した親にも効果があることが期待できる
- 具体的には、子ども達が「楽しみながら」自転車のルール・マナーやコツを「学ぶ」姿を見ることで、子供への自発的な自転車教育に繋がるのが期待できる (アンケート調査の自由回答のなかに、【子供への自転車教育の一環としてデンマーク式自転車教室を参考にする】声が複数あがった)
- 本考察は検証中の段階であるが、子供の「楽しむ姿」「学ぶ姿」に誘発され、親に意識の変化 (各家庭で自発的に自転車教育を行おうとする変化) がもたらされるのではないかと考える

子供と遊ぶ時の参考にします！
子供が自転車に乗れるまでやりたい！
参加者の声 (アンケート調査より)

従来の効果
▶子の自転車への
興味・コツ

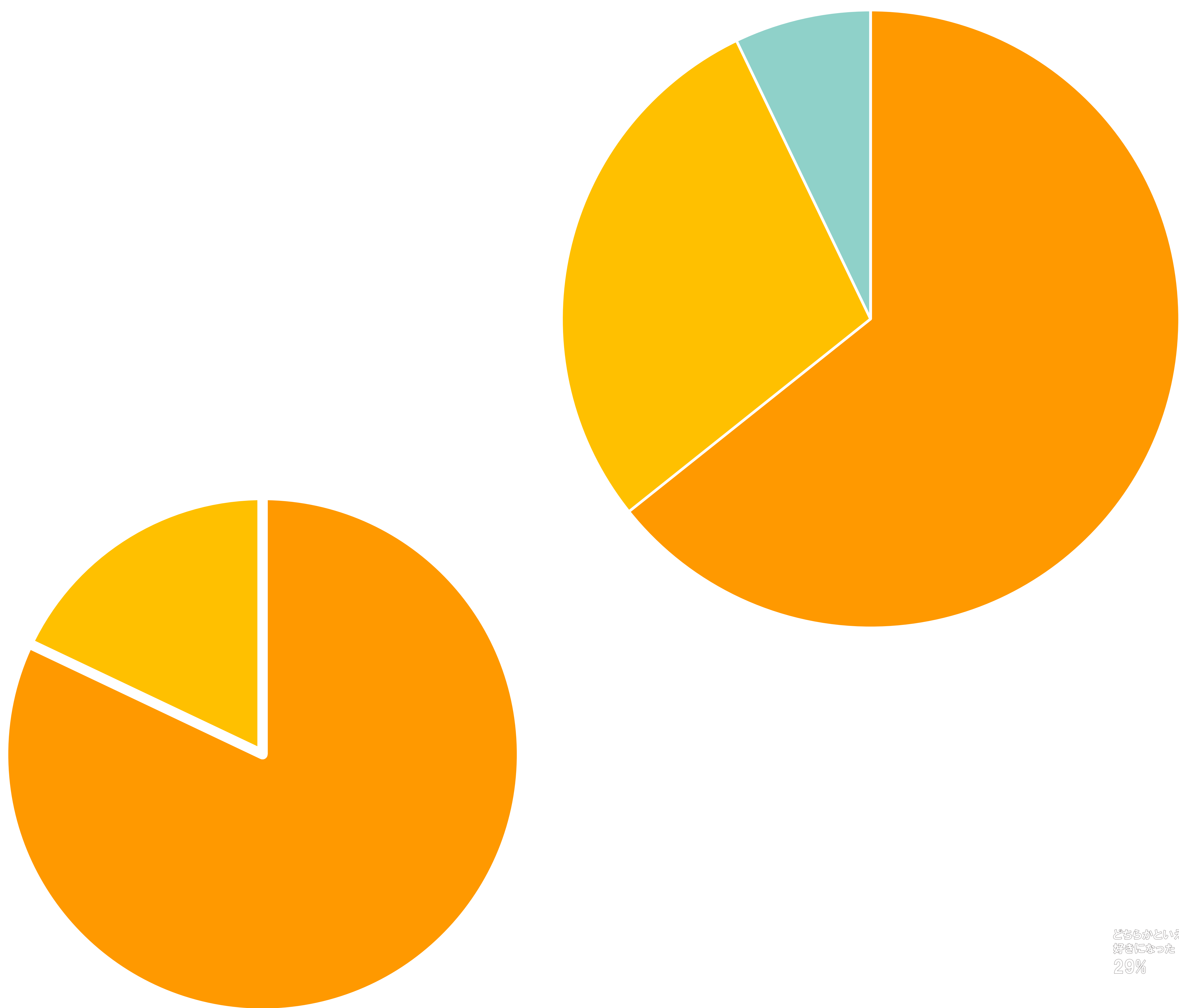
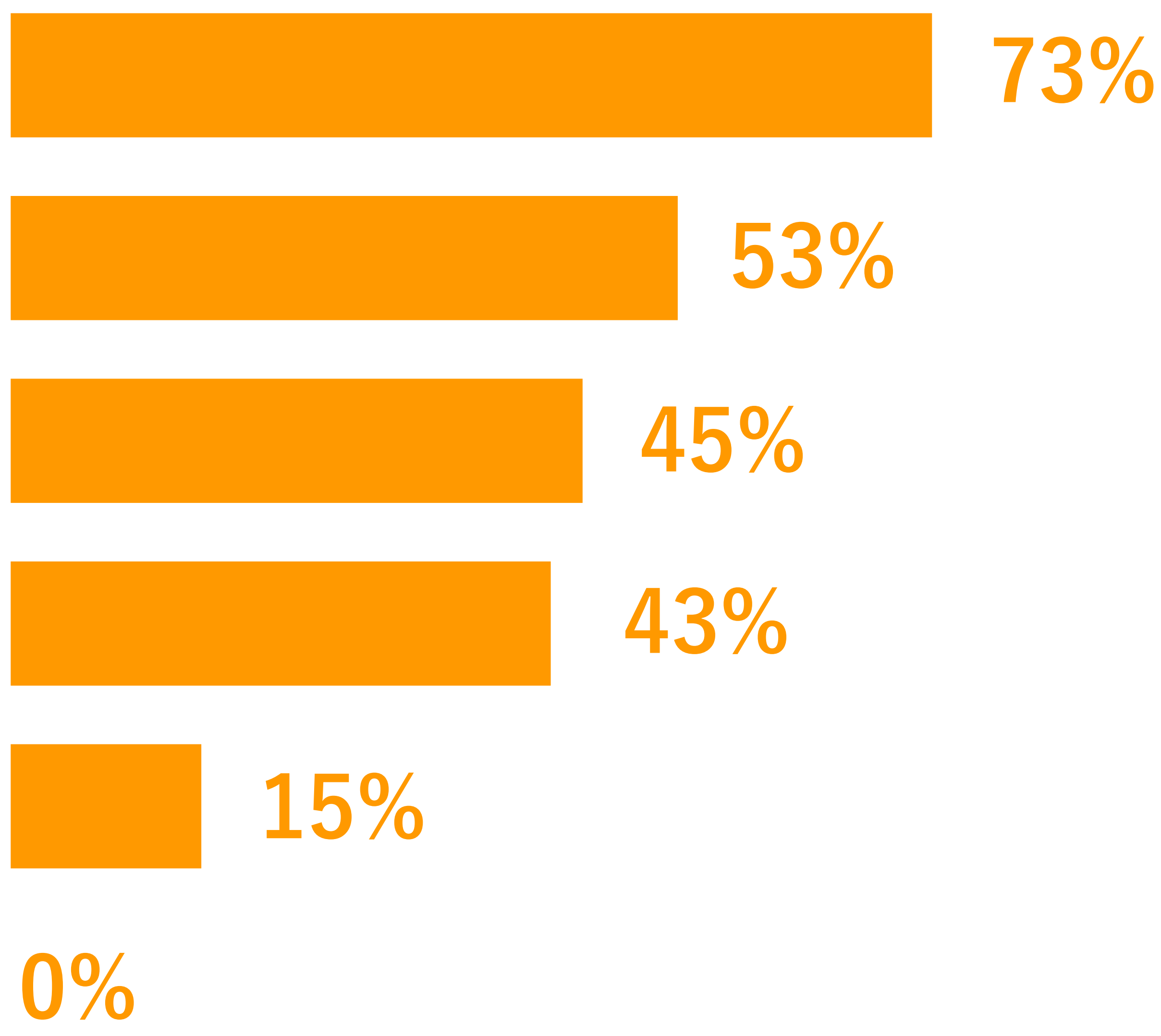
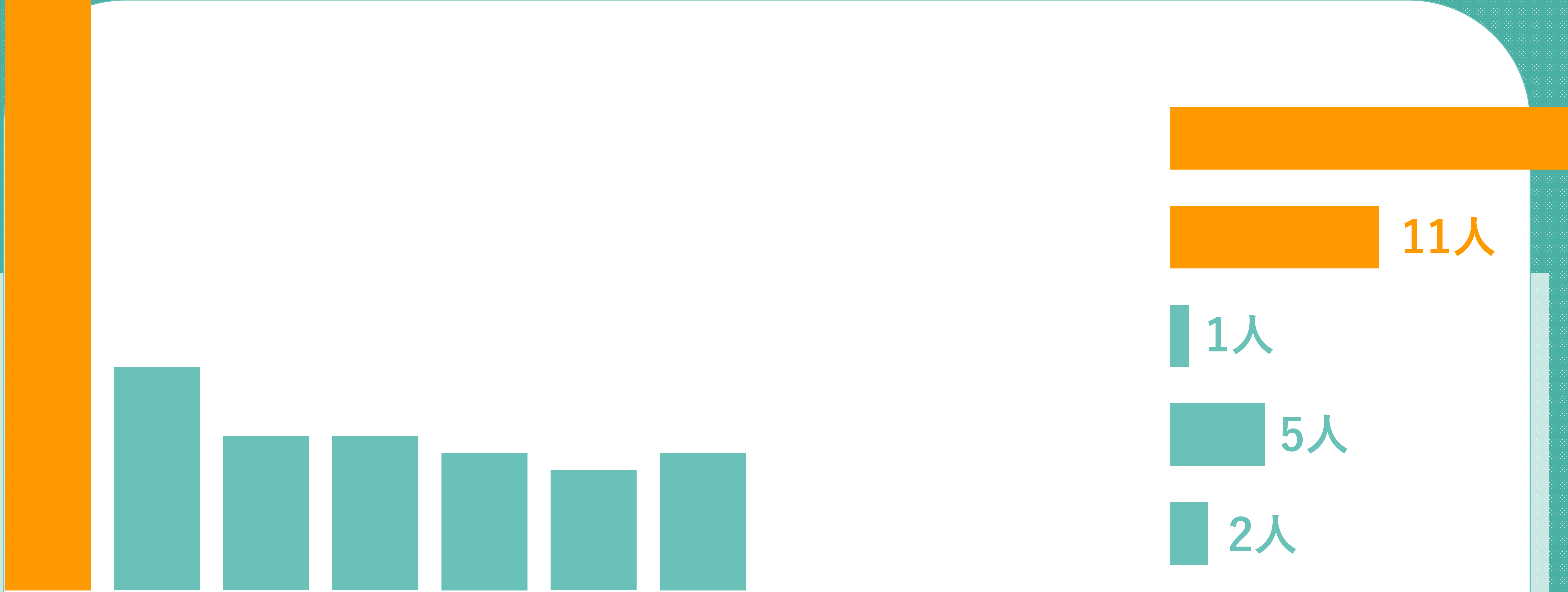
新たな効果
▶親の行動変容
自発的な自転車教育

今後の展開

- さいたま市は、子供たちが安全・安心に自転車を利用できる環境の創出に向けて、今後も「たのしむ」を入口としたプログラムの継続的な実施を検討する
- デンマーク式自転車教室は、継続的な開催を求める声が多く、今後も実施を検討
- 実施の際はアンケート調査等から効果検証をし、デンマーク式自転車教室の有効性について分析を深度化する予定



資料：さいたま自転車まちづくりプラン～さいたまはーと～ (改訂版)



どちらかといえば
好きになった
29%

より好きに
なった
64%

